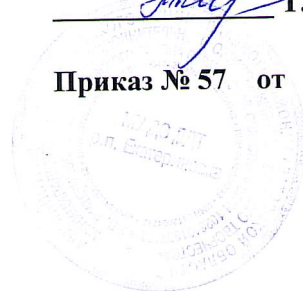


Принят на педагогическом совете
МУ ДО ДДТ
Протокол № 3 от 20.04.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МУ ДО ДДТ
 Т.В.Ткаченко

Приказ № 57 от 20.04.2023

г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» р.п. Екатериновка,
Екатериновского района, Саратовской области

за 2022год.

р.п. Екатериновка 2023

Раздел 1.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Екатериновка, Екатериновского района Саратовской области
Директор	Ткаченко Татьяна Владимировна
Адрес организации	412120 Саратовская область, Екатериновский район р.п. Екатериновка, ул. Первомайская, д.43.
Телефон, факс	8 (84554)2-29-57
Адрес электронной почты	ekaterinovka.ddt@yandex.ru
Учредитель	Учредителем МУ ДО ДДТ является администрация Екатериновского муниципального района.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей от 06.12. 2013 г. Регистрационный номер 1212 серия 64Л01 № 0000844, выдана Министерством образования Саратовской Области, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27февраля 2012 г. Межрайонная ИФНС №5 по Саратовской области ОГРН №10264018997422
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о постановке юридического лица в налоговом органе серия 64 № 003098736 от 24.04 2003 г.

Основной целью деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Екатериновка (Далее - Учреждение) является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе, о предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

МУ ДО ДДТ сотрудничает со школами, общественными организациями, с отделом по делам молодежи, спорту и туризму, РДК, районной библиотекой, ГАУ СО ЦСЗН Екатериновского района, отделом государственной статистики, школой искусств, спортивной школой, с комиссией по делам несовершеннолетних, СМИ.

РАЗДЕЛ 2.
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Екатериновка

Органы управления, действующие в Учреждение.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу педагогического коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – разработка и утверждение общеобразовательных программ Учреждения; – определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; – принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации; – принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; – внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; – поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; – утверждение характеристик педагогических работников, представляемых на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Родительский совет	Компетенция родительского совета: – получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; – выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; – согласовывает по представлению директора Учреждения нормативные правовые акты, затрагивающие права обучающихся; – взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам – профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся: - Подготовка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, подготовка рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; - заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора, его обсуждение.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.1.Сведения об общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МУДО ДДТ

С каког о года сущес твует прогр амма	Название и автор	Вид программы	Тип программы	Продолжи- тельность обучения	Цели и задачи ДООП
2021	«Умелые ручки»	Модифици- рованная	Дополнитель- ное образование	9 месяцев	Цели: Закрепление и расширение у обучающихся знаний и умений при овладении различными техниками изготовления аппликаций, развитие у них навыков самостоятельного выполнения творческих заданий под частичным руководством педагога. Задачи программы: - расширение детского кругозора в области традиционных и современных декоративных техник и технологий; - формирование специальных умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества; - обучение отдельным приемам и способам изготовления аппликаций в различных техниках, с применением природных и промышленных материалов; - обучение работать по шаблону, образцу и над индивидуальным изделием; - выработка навыков самостоятельного поиска и работы с информацией по объему обучающей программы из источников, предложенных педагогом; - формирование образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль с помощью эскиза, композиции, объемных форм; - усвоение правил безопасности при создании всевозможных видов аппликаций с помощью различных инструментов, приспособлений, составов и оборудования;

2021	«Бумажная модница»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся посредством приобщения их к декоративно-прикладному творчеству и истории традиционного кукольного мастерства. Задачи: - познакомить с историей создания куклы, в том числе традиционной, с кукольной модой; - научить технологиям и техникам декоративно-прикладного творчества с использованием бумаги и бумажного сырья. - развивать практические навыки работы с бумагой и картоном, тканью, бисером, бросовым материалом; - развивать творческие задатки, художественный вкус и фантазию; - способствовать развитию навыков самостоятельности, аккуратности, трудолюбия; - развивать мелкую моторику рук.
------	--------------------	------------------	----------------------------	-----------	---

2021г.	«Кожаная пластика»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся посредством кожевного ремесла. Задачи: - познакомить с историей кожевного производства, свойствами, видами кожи; - обучать приемам работы с кожей (набор полотна из маленьких кусочков кожи, обтяжка кожей жёстких основ, обработка кожи в технике жмурка, обработка кожи на свече, перевод выкроек и изготовление трафаретов, обработка лакированной кожи и т.д.); - создавать условия для формирования умений и навыков в художественном конструировании при работе с кожей; - развивать способности преобразования материала из одной формы выражения в другую, умение комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной. - развивать интерес к творческому познанию и самовыражению; - развивать интерес и мотивацию к творческим усилиям и сотрудничеству в создании коллективных работ; - развитие и совершенствование индивидуального мастерства обучающихся; - формирование и развитие коммуникативных навыков; - нравственное воспитание.
--------	--------------------	------------------	----------------------------	-----------	---

2021 г.	«Юный зодчий»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: развитие творческих способностей и создание условий для самовыражения личности ребенка посредством изготовления поделок из соленого теста. Задачи: - обучить плоскостным, полубъемным, объемным и рельефным техникам изготовления изделий из солёного теста; - создать основу для развития механизма мелкой моторики рук. развивающие: - способствовать развитию художественного вкуса, воображения, изобретательности, пространственного воображения и внимания; - содействовать обогащению визуального опыта детей посредством посещения выставок, походов на природу. воспитательные: - содействовать воспитанию интереса к художественной деятельности; - способствовать воспитанию способности самоорганизации своего свободного времени; - содействовать воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия, дисциплинированности.
2019 г.	«Мукосолька»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: развитие творческих способностей и создание условий для самовыражения личности ребенка посредством изготовления поделок из соленого теста. Задачи: - обучить плоскостным, полубъемным, объемным и рельефным техникам изготовления изделий из солёного теста; - создать основу для развития механизма мелкой моторики рук. - способствовать развитию художественного вкуса, воображения, изобретательности, пространственного воображения и внимания; - содействовать обогащению визуального опыта детей посредством посещения выставок, походов на природу.; - содействовать воспитанию интереса к художественной деятельности; - способствовать воспитанию способности самоорганизации своего свободного времени; - содействовать воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия, дисциплинированности.

2021г.	«Маленький художник»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: Развитие художественно – творческих способностей детей, используя нетрадиционные техники рисования. Задачи: - познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов; - формировать навыки и умения, необходимые для создания творческих работ; - закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; - знакомить с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; - отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка; - формировать устойчивый интерес к искусству и к занятиям художественным творчеством; - развивать фантазию, изобретательность, пространственное воображение; - развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить; - развитие колористического видения, художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; - воспитывать художественный вкус; - воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; - прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного; - воспитывать аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию.
2020г.	«Веселый карандаш»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: обучение обучающихся основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие посредством занятий изобразительной деятельностью. Задачи: - закрепить знания о правилах техники безопасности при работе с инструментами; - систематизировать знания о приемах и методах реалистического изображения окружающих предметов и явлений; - систематизировать знания учащихся о декоративно-прикладном искусстве, в области искусства живописи, рисунка, композиции; - познакомить с творчеством художников России и Саратовской области.

					- совершенствовать навыки по изобразительной деятельности; - совершенствовать умения рисовать с натуры, по памяти и по представлению отдельные предметы и несложные натюрморты, сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом и исправлять ошибки, отличать произведения искусства по тематике, жанрам, средствам выразительности; - познакомить обучающихся с новыми материалами для выполнения аппликации, порядком выполнения работ; - развивать творческое воображение и фантазию. - воспитывать сознательное отношение к мерам безопасности во время работы и бережное отношение к материалам и оборудованию; - воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного декоративно-прикладного и изобразительного искусства; - воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, ответственность за результат выполняемой работы; - воспитывать стремление к самостоятельному изобразительному творчеству; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в коллективе.
2021г.	«Моё хобби»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства. Задачи: - познакомить детей с различными приемами работы с бумагой, картоном, природными и бросовыми материалами их свойствами; - обучить приемам работы с инструментами и материалами; - обучить приемам и технологии изготовления композиций. - развивать интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям; - развивать образное мышление и творческое воображение; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус, чувство меры. - воспитывать смекалку, трудолюбие, самостоятельность; - воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость; - воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата.
2021г.	«Фитнес для малышей»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: укрепление здоровья и повышение двигательной активности дошкольников через занятия детским фитнесом. Задачи: - сформировать систему практических умений и навыков правильного выполнения упражнений; обучить основам дыхательных упражнений. - познакомить детей с элементами строевой подготовки; - познакомить детей с базовыми шагами аэробики;

					- обучить развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой. -развивать начальные физические данные детей (осанку, гибкость, выносливость); - содействовать развитию координационных способностей, функции равновесия, вестибулярной устойчивости; - развивать мелкую моторику рук. - содействовать оптимизации роста и развитию опорно-двигательного аппарата; - содействовать формированию коммуникативных умений (лидерства, инициативы, чувства товарищества, взаимопомощи); - воспитывать трудолюбие и стремление к достижению поставленной цели; - способствовать развитию интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями.
2021 г.	«Волшебный мир открытки»	Модифицированная	Дополнительное образование	4 месяца	Цель: Формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе обучения изготовлению открыток в различных техниках декоративно-прикладного искусства. Задачи программы: - обучить приемам работы с инструментами и материалами; - обучить приемам и технологии изготовления композиций; - обучить различным технологиям создания открыток; - развивать у детей художественный вкус и творческий потенциал; - развивать мелкую моторику пальцев рук и глазомера; - воспитывать уважения к труду и людям труда; - воспитывать аккуратность; - прививать настойчивость в достижении цели.
2021	«Дизайнерские штучки»	Модифицированная	Дополнительное образование	4 месяца	Цель: формирование у обучающихся особого стиля мышления, направленного на преобразование предметов окружающей среды, понимание основных критериев гармонической вещи, чувства стиля, эстетическое отношение к миру вещей. Задачи: - изучить основы различных техник декоративно-прикладного творчества; - овладеть практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий. - обучить основам дизайна; - познакомить с основными законами композиции;

					- научить пользоваться законами цветоведения; - формировать художественно-образное мышление. -формировать общую культуру обучающихся; - содействовать организации содержательного досуга; - воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры; - воспитывать аккуратность, трудолюбие; - развивать общий кругозор; -развивать художественно-эстетический вкус при составлении композиции и объектов предметного дизайна; - знакомить с работой дизайнера; - формировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности; - содействовать адаптации обучающихся к жизни в обществе; - развивать творческую деятельность обучающегося.
--	--	--	--	--	--

2021г.	«Выжигание и роспись по дереву»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: - создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся посредством выжигания и росписи по дереву. Задачи: -Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности; -Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины, для создания художественных образов и предметов быта; -Освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины; -Изучить технологию работы с выжигателем; -Научить работать различными инструментами, приспособлениями. -Развивать художественно – творческие способности учащихся; -Развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром; -Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности.
--------	---------------------------------	------------------	----------------------------	-----------	---

2021 г.	«Экодизайн»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: - создание условий для развития творческих способностей, фантазии при работе с природным и бросовым материалом, формирования рационального экологического сознания. Задачи: - дать представление об истории возникновения и развития экодизайна; - познакомить с приемами повторного использования материалов с минимальным экологическим ущербом; - изучить виды и техники декоративно-прикладного творчества, используя в качестве сырья природный и бросовый материал - формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); - воспитывать бережное отношение к использованию местных растительных ресурсов; - формировать способы социального поведения в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к окружающим; Развивающие: - развивать мелкую моторику рук, чувственное восприятие и воображение. Метапредметные: - развивать умение думать, взаимодействовать, общаться, доводить дело до конца; - прививать аккуратность и дисциплинированность, ответственность за порученное дело; - развивать художественный вкус, аналитические способности и эстетическую мотивацию учащихся при создании ими собственной художественной композиции, а также в процессе просмотра и обсуждения выполненных работ в объединении.
2021 г.	«Бумажная мастерская»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: совершенствование творческих способностей обучающихся средствами декоративно - прикладного искусства. Задачи: - познакомить с историей возникновения и развития различных техник работы с бумагой; - познакомить с технологиями и приёмами (бумагокручение, конструирование, складывание, вырезание) работы с бумагой; - развивать мелкую моторику рук; - развивать пространственное воображение, конструкторское мышление, фантазию; - формировать навыки самостоятельной работы; - воспитывать общую культуру личности и культуру труда.

2021	«Волшебный мир лепки и аппликации»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: программы является использование такого вида художественной деятельности как изобразительная, включая лепку и аппликацию, обобщение их в целостный педагогический процесс формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества. Задачи: - формирование комплекса художественных знаний, умений, навыков; - освоение приемов и методов практической работы с различными материалами; - изготовление художественных изделий самостоятельно и с помощью воспитателя. - усвоение правил безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами.
2021	«Мастерята»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: создать условия для позитивной социализации и раскрытия внутреннего мира ребенка посредством декоративно-прикладного творчества. Задачи: -обучить приёмам работы с разнообразными материалами, инструментами и приспособлениями в различных видах изобразительной и декоративно-прикладной деятельности; -формировать пространственно – образного мышления, умений следовать устным инструкциям, составлять и работать по графическим схемам, лекалам; -обучение различным приёмам работы с тканью, нитками, бумагой, лентами, принадлежностями для рисования. -гармонизация развития учащихся, формирование внутренней познавательной мотивации и активности, обогащение и укрепление эмоционально – волевой сферы, социализация обучающего в процессе осуществления им творческой деятельности; -развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения; -развитие мелкой моторики рук и глазомера, координации и тактильной чувствительности; -развитие художественного вкуса, способствовать развитию творческого потенциала и фантазии растущей личности; -развитие дисциплинированности.

2021	«Капитошка»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: развитие и коррекция познавательных процессов детей младшего возраста с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения информации. Задачи: - формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов); - углубление и расширение знаний обучающихся исходя из интересов и специфики их способностей. - развитие логического мышления; - развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение с одной задачи на другую, и т.д.); развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти); - развитие речи и словарного запаса; - развитие дисциплинированности. - формирование интереса к процессу познания. - формирование навыков коммуникативных качеств: сотрудничества, общительности, культуры, взаимоуважения.
2022	«Динамическая пауза»	Модифицированная	Дополнительное образование	4 месяца	Цель: - снятие у учащихся начальных классов утомляемости, повышение умственной работоспособности; - формирование основ здорового образа жизни; - развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Задачи: - комфортная адаптация в школе; - устранение мышечной скованности; - снятие физической и умственной усталости; - удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке; - формирование установок здорового образа жизни; - ведение закаливающих процедур; - укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей; - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм и физическим упражнениям.

2021 г.	«Бумажные фантазии»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: воспитание стремления к техническому творчеству и желание трудиться. Задачи: - обучать технологиям бумажной пластики: аппликации, бумажному конструированию, оригами. - формировать практические умения в процессе обучения и воспитания правил трудовой и экологической культуры; - закреплять и расширять знания, полученные на уроках и способствовать их систематизации; - знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения; - продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с объемных форм; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами; - знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами; - формировать умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - повысить графическую грамотность учащихся, способствовать формированию у них образного понятия, художественно-конструкторских способностей.
2021г.	«Стильные украшения»	Модифицированная	Дополнительное образование	4 месяца	Цель: Содействие совершенствованию личностных качеств и развитию творческих способностей обучающихся через обучение различным технологиям изготовления аксессуаров. Задачи: - научить технологиям декоративно-прикладного искусства, применяемым для изготовления аксессуаров из различных материалов; - познакомить со способами ношения аксессуаров. - развитие конструкторского мышления и пространственного воображения; - развитие креативности и фантазии.

2022	«Послушные узелки»	Модифицированная	Дополнительное образование	4 месяца	Цель: создание условий для развития творческой активности и художественного вкуса обучающихся через занятия макраме, формирование устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства. Задачи: - обучить различным узлам и узорам макраме; - создать условия для успешного изучения и освоения основ макраме; - создать необходимые условия для полного освоения программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; -создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и обучающимся; - обучить технике безопасности при работе с инструментами, а также правилам и нормам поведения в учебном кабинете; -научить обучающихся представлять свои творческие замыслы в виде эскизов, схем; - обучить правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города. - развивать природный творческий потенциал каждого ребенка; - развивать художественные способности: воображение, чувство цвета, композиции; - развивать такие качества ребенка как самовоспитание, самосовершенствование.
2020г.	«Путь к совершенству»	Модифицированная	Дополнительное образование	3 года	Цель: формирование и развитие двигательных навыков и творческой фантазии средствами хореографического искусства. Задачи: -формировать базовые знания по хореографии (основы музыкального движения, классического танца, партерный экзерсис); -учить основам музыкального движения (ритм, темп, такт, затакт); -формировать навыки исполнительского мастерства. -развивать познавательный интерес к танцевальному искусству; -развивать музыкальные и творческие способности; -развивать физические качества: ловкость, гибкость, выносливость; -развивать психические процессы: внимание, мышление, память, восприятие, воображение, эмоционально-волевую сферу; -формировать коммуникативные способности ребенка; -воспитывать потребность в здоровом образе жизни; -формировать личностные качества: сотрудничество, сопереживание, общительность, толерантность; -способствовать формированию чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

2021	«Ритмика и танец»	Модифицированная	Дополнительное образование	1 год	Цель: формирование и развитие двигательных навыков и творческой фантазии средствами хореографического искусства. Задачи: -формировать базовые знания по хореографии (основы музыкального движения, классического танца, партерный экзерсис); -учить основам музыкального движения (ритм, темп, такт, затакт); -развивать познавательный интерес к танцевальному искусству; -развивать музыкальные и творческие способности; -развивать физические качества: ловкость, гибкость, выносливость; -развивать психические процессы: внимание, мышление, память, восприятие, воображение, эмоционально-волевую сферу; -формировать коммуникативные способности ребенка; -воспитывать потребность в здоровом образе жизни; -формировать личностные качества: сотрудничество, сопереживание, общительность, толерантность.
2021	«Волшебный английский»	модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей. Задачи. -освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка; -формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности; -формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения; -освоение лексического минимума по изученным темам. -развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка; -развитие потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком; -развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся; -развитие навыков самостоятельной деятельности; -развитие умений аргументировать свою точку зрения; -развитие интереса к познавательной деятельности. -воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты; -воспитание толерантного отношения друг к другу; -воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка.

2022	«Привет, Британия!»	модифицированная	Дополнительное образование	3 месяца	Цели: - создать условия для интеллектуального развития каждого учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; - развивать эмоциональную сферу, воспитать нравственные качества, развивать артистические способности, творческое воображение и фантазию; - познакомить с элементами традиционной англоязычной культуры на уровне учащегося. Задачи: -познакомить учащегося с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); -способствовать осознанию учащимися иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; -познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; -формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; -способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. -развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; -развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; -приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; -формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке; -развивать технику речи, артикуляцию, интонации. -способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; - приобщать к общечеловеческим ценностям; -способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); -обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок и мероприятий, а также в проектную деятельность. -прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.
------	---------------------	------------------	----------------------------	----------	--

2018г. .	«Весёлый английский» .	модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей. Задачи: -освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка; -формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности; -формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения; -освоение лексического минимума по изученным темам. -развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка; -развитие потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком; -развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся. -воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
2021г.	«Волейбол»	Модифицированная	Дополнительное образование	3 года	Цель: формирование интереса и потребности обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол, пропаганда ЗОЖ. Задачи: -обучение техническим приёмам и правилам игры; - обучение тактическим действиям; - обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях; - овладение навыками регулирования психического состояния. - повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта; - совершенствование навыков и умений игры; - развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;. -выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе; - воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; - воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время; - формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

2021г .	«Семь нот»	Модифици- рованная	Дополнитель- ное образование	9 месяцев	Цель: приобщить обучающихся к вокальному искусству, обучить пению и развить их певческие способности. Задачи: -расширение знаний обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; -обучение певческим навыкам, выразительному пению; -овладение навыками бережного отношения к своему голосовому аппарату; -формирование певческих умений и навыков (развивать слух и голос детей, формировать голосовой аппарат); - развитие музыкальные способности: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма; - сохранение и укрепление психического здоровья детей; - развитие психологических способностей: памяти, внимания, мышления; - формирование положительной эмоциональной реакции ребенка на музыку. - воспитание культуры поведения в детском коллективе; - формирование отношений между ребятами на основе дружбы, товарищества; - формирование вокальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры и здоровьесбережения; - воспитание творчески развитой личности; - воспитание эмоционально- положительного отношения к пению как одному из видов музыкального искусства; -воспитание уважения и признания певческих традиций, духовного наследия, устойчивого интереса к вокальному искусству. - сформировать устойчивый интерес к пению; - обучить выразительному пению; - обучить вокально-хоровым навыкам; - развить слух и голос детей; - развить музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма; -приобщить детей к лучшим образцам детской музыки разных лет; -приобщить к концертной деятельности; - создать комфортный психологический климат в объединении.
------------	------------	-----------------------	------------------------------------	-----------	--

2021г.	«Ловкая ракетка»	Модифицированная	Дополнительное образование	9 месяцев	Цель: развитие физических, личностных качеств, овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом. Задачи: - обучать правилам игры в настольный теннис; - обучать основам техники, тактики настольного тенниса; - развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции; - развивать двигательные способности посредством игры в настольный теннис; - формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового и соревновательного досуга. - прививать интерес к спортивным играм; - воспитывать спортивное трудолюбие; - воспитывать волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативность, смелость, решительность, уверенность в себе, самообладание; - формировать правильное отношение к здоровому образу жизни детей и подростков.
2021	«Детский кукольный театр «Драм – Трам»	Модифицированная	Дополнительное образование	1 год	Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Задачи: -обучить навыкам актерского мастерства в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. -ознакомить детей подготовительной группы с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.). -обучить приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов. -развивать способности к театрализованной деятельности (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ, организация выступлений детей подготовительной группы перед младшими и пр.). -развивать творческую активность, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества. -развитие речи с помощью кукольного театра: обогащение словаря, формирование умения строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения слов. -воспитывать любовь к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии. -воспитывать умение работать в группе с другими детьми и взрослыми.

2021	«Art Custom»	Модифицированная	Дополнительное образование	1 год	Цель: формирование и развития навыков художественной кастомизации вещей. Задачи: - познакомить с таким видом декоративно-прикладного искусства, как кастомизация; - научить техникам рисования по ткани (трафаретная печать, свободная роспись, узелковый батик и т. д.); - сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способность воспринимать его особенности. - развивать творческие задатки, художественный вкус и фантазию; - способствовать развитию навыков самостоятельности, аккуратности, трудолюбия; - развивать мелкую моторику рук; - развивать практические навыки работы с тканями. - способствовать воспитанию усидчивости, целеустремленности в достижении цели; - способствовать воспитанию самостоятельности при работе с материалами и инструментами; - способствовать формированию коммуникативных навыков.
2021	«Easy Custom»	Модифицированная	Дополнительное образование	1 год	Цель: приобщение обучающихся к изобразительному искусству, формирования и развития навыков кастомизации вещей. Задачи: - познакомить с таким видом декоративно-прикладного искусства, как кастомизация; - совершенствовать навыки рисования по ткани. - развивать творческие задатки, художественный вкус и фантазию; - способствовать развитию навыков самостоятельности, аккуратности, трудолюбия; - развивать мелкую моторику рук; - развивать практические навыки работы с тканями. - способствовать воспитанию усидчивости, целеустремленности в достижении цели; - способствовать воспитанию самостоятельности при работе с материалами и инструментами; - способствовать формированию коммуникативных навыков.
2022	«Основы технического моделирования и конструирования»	Модифицированная	Дополнительное образование	4 месяца	Цель: развитие познавательного интереса обучающихся средствами моделирования. Задачи: - развивать специальную компетентность обучающихся в процессе

					решения поисковых познавательных задач, проектной деятельности в области технического конструирования и моделирования; - развивать личностное отношение обучающихся к деятельности, социальную и гражданскую компетентность; - овладение умениями и навыками работы с различными материалами и инструментами; - развивать информационную компетентность обучающихся; - развивать познавательную активность обучающихся в процессе коммуникативной и организационной деятельности
2022	«Юные фантазеры»	Модифицированная	Дополнительное образование	4 месяца	Цель: создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся посредством различных видов художественного творчества и экологического воспитания. Задачи: - формировать представление о едином природном и социальном окружении, в котором человек является одним из его субъектов; - научить методам практической работы декоративно-прикладного творчества; - научить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, ниток, бумаги, картона, бросового и природного материала и т.д; - формировать навыки исследовательской деятельности; - научить детей работать самостоятельно и в коллективе.
2022	«Театральные фантазии»	Модифицированная	Дополнительное образование	4 месяца	Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи: - прививать любовь к сценическому искусству; - развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами театрального искусства; - развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации; - совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие детей, умение согласовывать свои действия с партнерами. Воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками. Учить оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями. - учить действовать на сценической площадке естественно. - закреплять правильное произношение звуков, отрабатывать дикцию,

					работать интонационной выразительностью речи.
2022	«МультиМих»	Модифицированная	Дополнительное образование		Цель: формирование познавательного интереса и мотивации к художественным, техническим видам творчества. Задачи: -научить различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов; -обучить обучающихся работать в монтажных программах; -познакомить обучающихся с разнообразными художественными материалами и техниками; -познакомить обучающихся с технологическим процессом создания мультфильмов, планированием собственной индивидуальной и коллективной работы; -познакомить обучающихся с основными видами мультипликации, освоить рисованную, пластилиновую и кукольную анимации, создать в этих техниках и озвучить мультфильмы; -познакомить обучающихся с процессами разработки и изготовления кукол, фонов и декораций, установки освещения, раскадровки сюжета и съёмки кадров, озвучивания и сведения в единый итоговый продукт видео-и звукорядов. -расширение представлений об окружающем мире, о мире техники; -развитие навыков коллективной выработки идей и путей их реализации; -развитие мелкой моторики рук; -совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации). -развивать интерес к лучшим образцам мультипликации и желание к самостоятельному творчеству; -развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение; -воспитывать культуру зрительского восприятия.

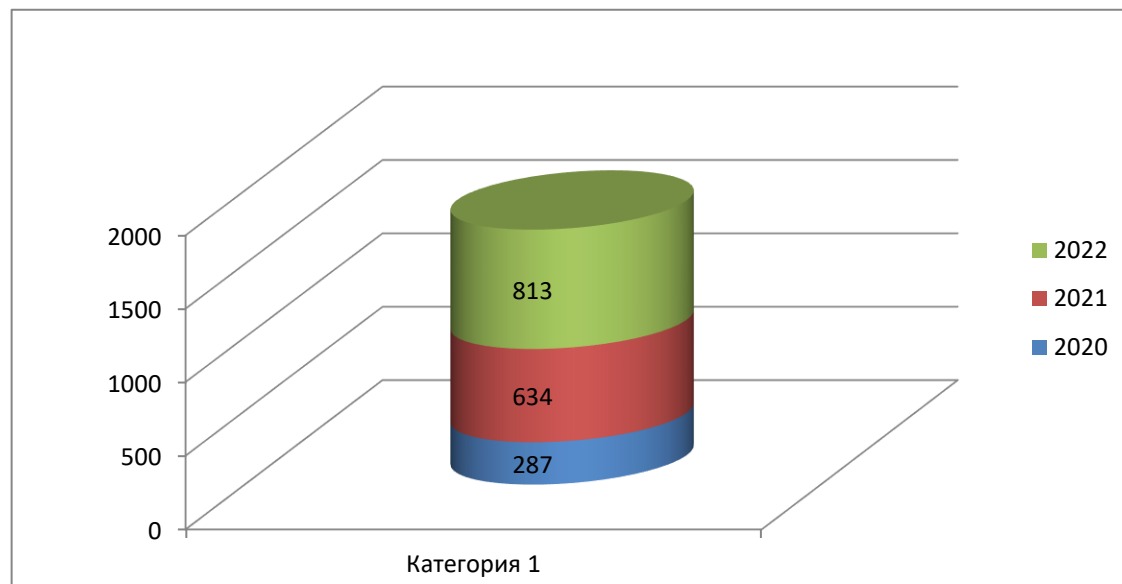
3.2.Комплектование групп обучающихся по направленностям на 2022 год

№ п/п	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Техническая	1	2	30

2	Физкультурно-спортивная	4	7	109
3	Социально-гуманитарная	4	7	86
4	Естественнонаучная	0	0	0
5	Художественная	27	36	588

3.3. Характеристика контингента обучающихся в объединениях МУ ДО ДДТ за 3 года

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
1	Количество детей в объединениях	287	634	813
2	Количество детей:			
3	I года обучения	263	601	798
4	II года обучения	12	21	15
5	III года обучения	12	12	0
8	Количество в объединениях:			
9	- мальчиков	134	329	411
10	- девочек	153	305	402
11	Возраст детей, обучающихся в объединении:			
12	- дошкольники	0	0	174
13	- младшие школьники до 10 лет	105	402	435
14	- учащиеся среднего возраста (от 11 до 15 лет)	162	214	191
15	- учащиеся старшего возраста (от 15 до 17 лет)	20	18	13



3.4. Воспитательная работа

Учреждение организует и проводит мероприятия на учрежденческом, муниципальном уровне, межмуниципальном и межрегиональном уровнях, такие как учрежденческий конкурс - выставка «Мир науки глазами детей», учрежденческий конкурс «Зимний фестиваль», тематические мероприятия и т. д.. Повысилось качество проводимых мероприятий, педагоги организуют внутриучрежденные конкурсы и соревнования для своих обучающихся.

РАЗДЕЛ 4.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 01.04.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень теоретической подготовки составляет 79%, что соответствует среднему уровню. Уровень практической подготовки высокий, составляет 84 %.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –96%. Высказаны пожелания о материально-техническом обеспечении Учреждения.

РАЗДЕЛ 5.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Учреждение работают 16 педагогических работников, из них:

- 3 внешних совместителя
- 8 человек имеет высшее педагогическое образование
- 5 человек прошли курсы профессиональной переподготовки.
- 2 человека имеют 1 квалификационную категорию

- 1 человек высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, самообразованию.

РАЗДЕЛ 6.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах объединений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной деятельности Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, дидактическим материалом, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждом объединении имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательно-воспитательной работы.

Информационное обеспечение Учреждения включает информационно телекоммуникационное оборудование- компьютер, принтер, телевизор.

В Учреждение учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

РАЗДЕЛ 7.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. В Учреждении оборудованы 4 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью для реализации ДООП.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	813человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	174
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	435
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	191
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	515 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	446 человек
1.8.1.	На муниципальном уровне	446 человек
1.8.2.	На региональном уровне	260 человек

1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человека
1.8.4.	На федеральном уровне	8 человек
1.8.5.	На международном уровне	9 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131 человека
1.9.1.	На муниципальном уровне	131 человек
1.9.2.	На региональном уровне	5 человек
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человека
1.9.4.	На федеральном уровне	26 человек
1.9.5.	На международном уровне	7 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек
1.10.1.	Муниципального уровня	450 человек
1.10.2.	Регионального уровня	270 человек
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4.	Федерального уровня	115 человек
01.10.5.	Международного уровня	0 человек
1.11.	Количество районных мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49
1.11.1.	На учрежденческом уровне	1
1.11.2.	На муниципальном уровне	48 единиц
1.11.3.	На региональном уровне	45 единиц
1.11.4.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.5.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.6.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	26 единиц
1.13.	Общая численность педагогических работников	16 человек

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.17.1.	Высшая	1 человек
1.17.2.	Первая	2 человек
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.18.1.	До 5 лет	2 человека
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 человек
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	60 единиц

1.23.2.	За отчетный период	45 единица
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1.	Учебный класс	4 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единицы
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- учреждение позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме;
- учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ ГОД:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся и подготовки их к выбору профессии;
- совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы.